



El gato que amaba la mancha naranja

Ilustraciones: Elza Mesquita y Ana Pereira

56 páginas

Actividades realizadas por: Elena Luchetti*

SELECCIONADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA NACIÓN

TEMAS

- Amor
- Amistad
- Convivencia
- Emociones
- Familia
- Naturaleza
- Salud
- Soledad
- Solidaridad

SOBRE LAS AUTORAS

Elza Mesquita tiene un doctorado en Estudios del Niño y una maestría en Ciencias de la Educación.

Ana Pereira es especialista en Literatura Infantil. Tiene una maestría en Estudios del Niño, con especialización en comunicación visual y expresión plástica.

SOBRE EL GATO QUE AMABA LA MANCHA NARANJA

Un gato observador de una hoja con una mancha naranja se va de la casa de su dueña. Se enferma y está flaco de sueños, hasta que un chico lo rescata y lo despierta a la vida. Para trabajar en el aula temas como el amor, las emociones y el cuidado de una mascota a lo largo de su vida.

* **ELENA LUCHETTI** es maestra, Prof. en Letras, Lic. en Educación y maestranda en Enseñanza de la Lengua y la Literatura. Coordina un postítulo en Literatura Infantil y la carrera de Profesor en Nivel Inicial en el Instituto de Formación Docente Fodehum. También coordina la Maestría en Enseñanza de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Rosario. Dirige una colección para docentes centrada en lectura y se ocupa en capacitación docente.

Guía de lectura

El gato que amaba la mancha naranja



ACTIVIDADES

1. Después de la lectura

A. Jueguen a ser detectives y conversen:

1. ¿En qué estación del año el gato negro se fue de la casa de Carolina? ¿Cómo lo saben? ¿Qué piensan los demás?
2. ¿Cuánto tiempo pasó hasta que lo encontró el chico pelirrojo? ¿Todos están de acuerdo? ¿Cómo se dieron cuenta?

B. Observen la doble página donde la luna visita al gato:



1. ¿Por qué están esas dos imágenes casi iguales? ¿Qué opinan los compañeros?

Guía de lectura

El gato que amaba la mancha naranja



- C. Ya en la casa del chico pelirrojo, el gato ¿se puso bien rápidamente? ¿Qué parte leyeron (dónde focalizaron su lupa de detectives) para contestar la pregunta?
- D. ¿Qué serían los objetos extraños que el gato vio en el cuarto del chico pelirrojo?
- E. En China, el color **naranja** representa *felicidad*. ¿Representa lo mismo en este cuento?
- F. ¿Les gustó el cuento? ¿Por qué? ¿A todos les gustó por el mismo motivo?