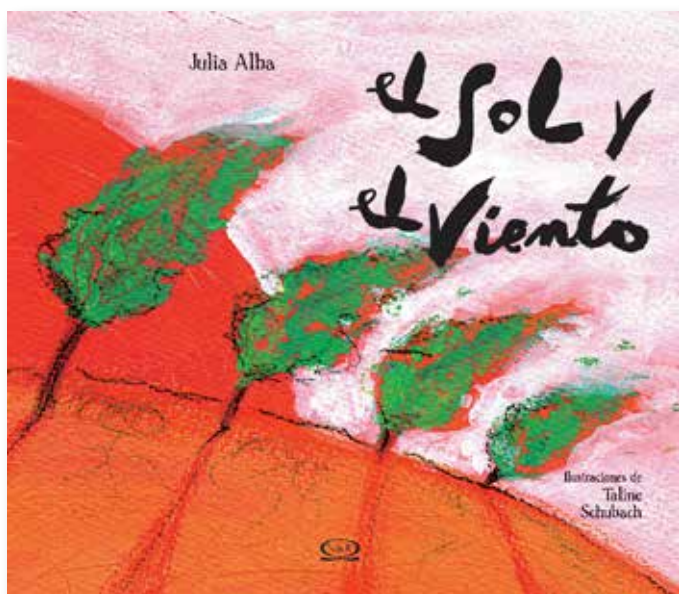


Guía de lectura

El Sol y el Viento



El Sol y el Viento

Ilustraciones: Taline Schubach

32 páginas

Actividades realizadas por Elena Luchetti*

TEMAS

- Aprendizaje
- Fábula
- Competencia
- Naturaleza

SOBRE LA AUTORA

Julia Alba nació en San Pablo, Brasil, y estudió Bellas Artes. Le encanta escribir libros para chicos y este es su segundo título infantil.

SOBRE EL SOL Y EL VIENTO

El Viento quería probar que era más fuerte que el Sol. Para poner fin a la discusión, le propuso una prueba. Señaló a un hombre que pasaba por ahí y desafió al Sol: "El primero que logre arrancarle la chaqueta será el vencedor". Descubre quién ganó la prueba. .

* **ELENA LUCHETTI** es maestra, Prof. en Letras, Lic. en Educación y maestranda en Enseñanza de la Lengua y la Literatura. Coordina un postítulo en Literatura Infantil y la carrera de Profesor en Nivel Inicial en el Instituto de Formación Docente Fodehum. También coordina la Maestría en Enseñanza de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Rosario. Dirige una colección para docentes centrada en lectura y se ocupa en capacitación docente.

Guía de lectura

El Sol y el Viento



ACTIVIDADES

1. Antes de la lectura

A. Leamos para los chicos el *título* y el *texto de contratapa*.

Conversemos:

1. ¿Quién habrá ganado la prueba? ¿Por qué?
 - a. Veamos cuántos opinan que el viento y cuántos, que el sol, sin inducir ninguna respuesta.
 - b. Registremos ambas cifras en el pizarrón debajo de dibujitos que simbolicen los dos personajes.

2. Durante de la lectura

A. Pasemos pausadamente las páginas mientras les leemos a los chicos los textos escritos, dando tiempo a que los nenes lean también las imágenes.

3. Después de la lectura

A. Conversemos con los chicos:

1. ¿Quién ganó la prueba? ¿Por qué?
2. ¿Qué iba a hacer el hombre por ese camino? (Orientémoslos con pistas hasta llegar a la respuesta: *Iba a pescar*. Quizás sea prudente que volvamos a mostrar la última imagen donde se ve al hombre pescando).
3. ¿Cómo lo saben? Busquen la imagen que les dio la primera pista. (Es la 2ª imagen, donde se ve el perrito que lleva la caña de pescar en la boca).
4. ¿Ustedes fueron alguna vez a pescar? ¿Era un día de sol? ¿Había viento? ¿Estaban abrigados, como el hombre, sintieron calor y se sacaron el buzo?
5. ¿Tienen o les gustaría tener una mascota que los acompañe? ¿A dónde van o irían con ella?

4. Para continuar imaginando

A. Conversemos:

1. ¿Cómo podría llamarse el señor que iba a pescar? ¿Y su perrito?