



Valores de oro

80 páginas

Actividades realizadas por Mabel Zimmermann*

ILUSTRADO POR 11 ARTISTAS

TEMAS

- Cualidades
- Sueños
- Valores

SOBRE LOS AUTORES

Cristina Núñez Pereira es filóloga y periodista. Codirectora de la editorial Palabras Aladas, que se dedica a la publicación de material lúdico-educativo para abordar las dimensiones básicas del ser humano: su parte emocional, su capacidad reflexiva, el potencial de su imaginación y la necesidad de insertarse en contextos sociales.

Rafael R. Valcárcel nació en Arequipa, Perú. A principios de 2007 decidió abandonar el mundo relacionado con el marketing y la publicidad y comenzar a escribir, afición alimentada desde la infancia, cuando antes de dormir se dedicaba a contar historias que después continuaban en sus sueños.

SOBRE VALORES DE ORO

¿Qué tienen en común las once personas de este libro? Que todas ellas emplearon a fondo sus cualidades para hacer realidad su sueño.

Este libro cuenta las historias reales de Leo, Cristiano, Marta, Andrés y siete niños más. Son infancias emocionantes, llenas de obstáculos, pero también de mucha ilusión. A todos ellos, el deseo de alcanzar su sueño los hizo entrenar al máximo valores como la paciencia, la constancia, la creatividad...

VALORES DE ORO define las 22 cualidades que ellos emplearon. Así tú también sabrás en qué consisten y podrás entrenarlas para alcanzar tu sueño; ya sea tocar la luna, ser dentista o cualquier otra meta que te propongas.

* **MABEL ZIMMERMANN** es maestra, Licenciada en Ciencias de la Educación y maestranda en Literatura infantil. Se desempeña como profesora en un instituto terciario y en un postítulo en Literatura infantil. También coordina talleres literarios para niños.

ACTIVIDADES

1. Antes de la lectura

- Observen el libro. ¿Qué les parece que contiene? ¿Hay coincidencias con los compañeros? ¿De qué se trata?
- ¿Cuál será la razón para que el libro se llame *Valores de oro*? ¿Los demás opinan igual?
- Si ustedes hubiesen participado en la realización de este libro ¿qué lugar les hubiese gustado tener? ¿Escritor, ilustrador, personaje? ¿Cuántos eligieron cada rol?

2. Durante la lectura

- Lean hasta la página nueve, la que contiene dos párrafos y estrellitas. ¿Qué opinan sobre lo que dice el autor? ¿Qué opina el resto?
- Cuenten cuántos personajes aparecen en el libro y elijan uno. Comenten a sus compañeros cuál fue el motivo de su elección. ¿Cuál fue el más elegido? Los que lo eligieron, ¿lo hicieron por el mismo motivo?
- ¿Qué otro apodo se les ocurre para la *araña negra*? ¿Cuál proponen los compañeros?
- ¿Conocen algún apodo de Cristiano o de Leo?
- En la página once dice: *Entrénate para soñar*. Comenten con sus compañeros que significa para ustedes esa expresión.

3. Después de la lectura

- ¿El libro contenía lo que se imaginaron antes de empezar a leer? ¿Se trata del tema que pensaron?
- Muéstrele el libro a sus padres y a sus abuelos para que identifiquen algunos jugadores y les cuenten anécdotas de ellos.
- ¿Consideran que falta algún jugador en la lista? Si es así, ¿quién sería? y ¿por qué valores lo agregarían al libro? ¿Coinciden todos?
- Elijan un valor y piensen en alguna persona que conozcan que lo posea. Coméntenle a sus compañeros quién es y qué hace que ustedes piensen que esa persona tiene ese valor. Tal vez puedan contar una anécdota sencilla en la que se manifieste ese valor en la persona que eligieron.
- ¿Qué historia fue la que más los conmovió? ¿Pueden contarle a sus compañeros cuáles fueron las razones de su elección? A la mayoría ¿los conmovió la misma?
- En pequeños grupos, agreguen páginas al libro escribiendo la historia de otros jugadores de fútbol, nacionales o internacionales, comentando cuáles son sus valores. Para encontrar información, entre otras cosas, busquen videos que muestren la participación del jugador en distintas oportunidades.
- Reúnanse entre dos o tres y elijan una personalidad de otro deporte. Elaboren una breve reseña del

jugador/a destacando dos valores por los que se caracterice. Organicen una publicación en la página web de la institución o abran un blog solo para publicar producciones escritas, siguiendo las consigas que les acercaron en la escuela.

H. Repártanse los valores y realicen un cartel con esa palabra. Coloquen los carteles en torno del patio o de otro espacio amplio de la escuela; péguenlos de modo que queden por sobre las cabezas de ustedes, uno al lado del otro. Cada uno se dirige hacia un valor y se coloca debajo del cartel. La maestra señala al primer alumno que comentará por qué eligió ese valor. Este alumno indicará qué alumno continuará. Así sucesivamente.

I. Elijan uno de los sueños que tienen y establezcan con qué valores cuentan para lograrlo.

J. Entre todos elaboren el libro: *Nuestros valores de oro*. Tengan en cuenta los siguientes pasos:

- Escriban una narración en la que cuenten dónde viven, con quién y cuál es su sueño.
- Detallen en la narración con qué valores cuentan para lograr el sueño y qué harán para alcanzarlo.
- Revisen sus escrituras hasta estar seguros de que ya no pueden mejorarlas más.
- Ilustren sus narraciones con un autorretrato o una imagen de ustedes realizando el sueño.
- Decidan el diseño de tapa y presenten el libro. Inviten a sus familias a la presentación.

Encuentren más actividades en:

https://www.palabrasaladas.com/entrenate_para_sonar/valores_de_oro.html