



CAPACITACIÓN

ROL DEL PROFESOR(A) JEFE(A)

MODALIDAD

Presencial

DURACIÓN

28 horas pedagógicas

LUGAR DE REALIZACIÓN

Establecimiento educativo

CONTACTO

- Jessica Morales Valderrama
jmorales@zigzag.cl
- Tatiana Quiroz Jordán
tquiroz@zigzag.cl

ID CONVENIO MARCO: 1521783



DIRIGIDO A

Equipos directivos, técnico y docentes de establecimiento que imparten enseñanza básica, media o prebásica.

OBJETIVOS

Objetivo general

→ Potenciar y reflexionar sobre el *rol de profesor(a) jefe(a)* desde una perspectiva ministerial, institucional y sobre todo interpersonal, rescatando el aporte realizado a la formación de los estudiantes en su trayectoria educativa.

Objetivos específicos

- Contextualizar el rol del profesor jefe en una *perspectiva sistémica e institucional* que sirva como referencia a las responsabilidades y expectativas de su desarrollo.
- Profundizar las *herramientas* que permitan *gestar un clima de aula* donde cada estudiantes pueda formarse y aprender desde un *liderazgo* del profesor(a) jefe(a).
- Acompañar a los docentes en la *implementación de un plan de acción* que les permita aplicar los conocimientos apreñados.

DESCRIPCIÓN

Los actuales contextos normativos y legales que apuntan a calidad e igualdad educativa, vuelven a poner el acento en la formación integral de los estudiantes. Aglutinándose bajo el concepto de *convivencia escolar* subyacen una serie de elementos formativos como son: el desarrollo de género, formación ciudadana, seguridad escolar, clima escolar, autoestima académica, etc., de tal relevancia que conforman parte de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) que la Agencia de Calidad monitorea y evalúa en el contexto del mejoramiento continuo.

Es en este contexto que el rol de *Profesor(a) Jefe(a)* toma una relevancia muy significativa, pues es éste quien debe articular dicho proceso, haciéndolo palpable en la interacción con los estudiantes y coherente en base a los requerimientos o focos del Proyecto Educativo de cada Establecimiento.

Este rol se desarrolla desde competencias y conocimientos que surgen de la experiencia cotidiana, pero que además, se fortalece de la implementación de principios y herramientas que se recogen de diversas disciplinas y medios que comprometen a que los responsables se formen continuamente, para dar respuesta a requerimientos generacionales cada vez más complejos y demandantes.



METODOLOGÍA

Se implementará:

- Una *modalidad de aprendizaje presencial* con énfasis en la *participación activa* de los docentes con su correspondiente aplicabilidad, lo que permite el “*aprender haciendo*”.
- Actividades prácticas por sobre las teóricas (*30% teórico-70% práctico*).
- En la modalidad práctica, los participantes deben desplegar una serie de capacidades, tanto de tipo cognitivo como actitudinales.
- Dinámicas grupales, trabajo en equipo, exposiciones, discusiones de casos y reflexiones contextualizadas y relativas a la realidad de cada participante, todo con un sentido de vivenciar y aplicar los tópicos tratados.

** La distribución de las horas por módulo y el espacio de trabajo se acordarán con el establecimiento.

EVALUACIÓN

- La evaluación será de carácter formativa.
- Autoevaluación, coevaluación.
- Porcentaje mínimo de asistencia es 75%.

Entregables

- ✓ Pendrive, carpeta, lápiz y cuaderno.
- ✓ Módulos de trabajo impresos.
- ✓ Material de lectura.
- ✓ Talleres prácticos.
- ✓ Coffee por sesión (opcional).
- ✓ Informe de cierre.
- ✓ Certificado de aprobación y participación.
- ✓ Certificación con cóctel.

DISEÑO PROGRAMA

	Objetivo	Contenidos	Distribución horas
Módulo I	Contextualizar <i>el rol del profesor jefe</i> en una perspectiva sistémica e institucional que sirva como referencia a las responsabilidades y expectativas de su desarrollo.	<ul style="list-style-type: none"> • El rol desde una perspectiva sistémica: Marco de la Buena Enseñanza, Objetivos de Aprendizaje Transversales, Objetivos de Aprendizaje de Orientación. • El rol desde una perspectiva institucional: Anclaje en la misión y visión de nuestra unidad educativa. • Los conocimientos que debo manejar de mis estudiantes Levantamiento y gestión de información relevante. 	6 horas pedagógicas
Módulo II	Profundizar las <i>herramientas</i> que permitan gestar un <i>clima de aula</i> donde cada estudiante pueda formarse y aprender desde <i>un liderazgo</i> del profesor(a) jefe(a).	<ul style="list-style-type: none"> • Las habilidades que debo desarrollar. • Desarrollo psicológico del niño/ adolescente. • Habilidades interpersonales y liderazgo del aula. • Resolución de conflictos en el aula. • La relación con los apoderados / familia. 	12 horas pedagógicas
Módulo III	Acompañar a los docentes en la implementación de un <i>plan de acción</i> que les permita aplicar los conocimientos aprendidos.	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de un plan de acción. • Potenciando mi perfil en la práctica. 	10 horas pedagógicas

