



CAPACITACIÓN

LECTOESCRITURA BASADO EN EL MÉTODO MATTE

MODALIDAD

Presencial

DURACIÓN

60 horas pedagógicas

LUGAR DE REALIZACIÓN

Establecimiento educativo

CONTACTO

- Jessica Morales Valderrama
jmorales@zigzag.cl
- Tatiana Quiroz Jordán
tquiroz@zigzag.cl

ID CONVENIO MARCO: 1521782



DIRIGIDO A

Equipo directivo y técnico, docentes de Educación Parvularia y Primeros Básicos.

OBJETIVOS

Objetivo general

Al término del curso, los docentes participantes serán *capaces de adquirir, mejorar e implementar* de manera *articulada* en *Segundo Nivel de Transición y Primero Básico*, *herramientas de apoyo a la enseñanza y aprendizaje* de la *lectoescritura* considerando como base el Método Matte.

METODOLOGÍA

Se implementará:

- Una modalidad de *aprendizaje presencial* con énfasis en la *participación activa* de las y los docentes con su correspondiente aplicabilidad, lo que permite el *“aprender haciendo”*.
- Actividades prácticas por sobre las teóricas (*30% teórico–70% práctico*).
- En la modalidad práctica, los participantes deben desplegar una serie de capacidades, tanto de tipo cognitivo como actitudinales.
- Dinámicas grupales, trabajo en equipo, exposiciones, discusiones de casos, reflexiones contextualizadas y relativas a la realidad de cada participante, todo con un sentido de vivenciar y aplicar los tópicos tratados.
- *Considera un espacio de acompañamiento (opcional) dirigido a docentes NT2 y Primero Básico (al término de las 60 horas que contempla el curso).*

** La distribución de las horas por módulo y el espacio de trabajo se acordará con el establecimiento.

DESCRIPCIÓN

Los seres humanos somos eminentemente lingüísticos y existimos y convivimos a través del lenguaje y la comunicación. Por lo mismo, es esencial un adecuado apresto al *mundo lingüístico* para que niños y niñas puedan desenvolverse de la mejor manera en la sociedad, asimilando la *cultura* y *constructos* que les permitan *comprender su realidad* y puedan *ampliar su conocimiento* del entorno a través de una *eficiente codificación, decodificación y continuo incremento de vocabulario*. Todo lo que existe tiene su relación con el lenguaje y, es a través de él, que podemos desarrollarnos como personas.

El presente curso permite la *apropiación* de las distintas *formas de lenguaje*, con especial énfasis en el *lenguaje oral y escrito*, teniendo como base la amplitud, diversificación y calidad de las *experiencias comunicativas* que niñas y niños tengan en su entorno. En la medida que se enriquezcan las posibilidades para desarrollar la práctica comunicativa, a través del uso progresivo y adecuado de las diferentes expresiones lingüísticas orales y escritas, se alcanzarán mayores niveles de comunicación y representación”. (MINE-DUC, Bases Curriculares de la Educación Parvularia).

En este curso se pondrá al servicio de los docentes *técnicas* para iniciar el *proceso de apresto a la lectura y escritura*, tanto en la educación parvularia como en primero básico. Este programa aborda tanto la iniciación a la lectura y escritura como, también, el proceso de normalización en la sala de clases. Por ello, su propósito es complementar la formación de profesionales de Educación Parvularia y Básica dispuestos a asumir riesgos para alcanzar metas propuestas, *capaces de adquirir herramientas para el desarrollo de la lectoescritura* considerando en este caso, como base, el Método Matte.

El Método Matte, fue creado por Claudio Matte en 1884 y, basado en métodos de enseñanza europeos, busca enseñar a niños y niñas a leer y escribir en forma simultánea en aproximadamente 20 semanas. Gracias a él, actualmente miles de estudiantes de establecimientos municipales, particulares subvencionados y particulares, aprenden a leer y escribir.

**RESULTADOS ESPERADOS**

Se espera que los asistentes:

- *Actualicen sus conocimientos* acerca de las nuevas bases curriculares del sistema educativo chileno, visualizando el enfoque del aprendizaje de la *lectoescritura* en el nuevo modelo curricular.
- *Articulen prácticas pedagógicas progresivas* para permitir el aprendizaje de la lectoescritura en la Unidad Educativa de manera coherente y sistemática en estos dos niveles.
- Mejoren sus *capacidades, destrezas y habilidades* para la *enseñanza progresiva*, sistemática y significativa de la lectura y la escritura de los estudiantes a través del Método Matte.
- Elaboren un *Diseño Curricular* para la *adquisición de Lectoescritura* de *Kinder a Primero Básico*, sobre la metodología Matte.
- Construyan agentes de cambio en su rol de docentes, logrando incluir dicha *metodología* en sus prácticas para *un aprendizaje efectivo*.

EVALUACIÓN

- La evaluación será de carácter formativa y sumativa mediante la ejecución de actividades prácticas.
- Nota mínima de aprobación corresponderá a un 4.0 en una escala de 1.0 a 7.0.
- Porcentaje mínimo de asistencia es 75%.

Entregables

- ✓ Pendrive, carpeta, lápiz y cuaderno.
- ✓ Módulos de trabajo impresos.
- ✓ Material de lectura.
- ✓ Talleres prácticos.
- ✓ Plan Lector Institucional.
- ✓ Coffee Break por sesión (opcional)
- ✓ Informe de cierre.
- ✓ Certificado de aprobación y participación.
- ✓ Certificación con cóctel.

DISEÑO PROGRAMA

	Objetivo	Contenidos	Distribución horas
MÓDULO I Bases Curriculares y organización curricular de los aprendizajes de Lenguaje y Comunicación	<i>Actualizar</i> a los docentes participantes acerca del <i>Currículo nacional, las bases curriculares</i> y organización curricular.	<ul style="list-style-type: none"> • Currículo Nacional. • Bases Curriculares Ciclo Básico. • Bases Curriculares Educación Parvularia. • Aprendizajes esperados y objetivos de aprendizaje de Lenguaje y Comunicación. 	15 horas pedagógicas
MÓDULO II Articulación y progresión de aprendizajes esperados y objetivos de aprendizaje para mi escuela	<i>Articular</i> los <i>aprendizajes esperados</i> y <i>objetivos de aprendizaje</i> para Lenguaje y Comunicación del Nivel NT2 a Primero Básico.	<ul style="list-style-type: none"> • Modelo Curricular Nacional. • Aprendizajes esperados y objetivos de aprendizaje. • Panel de capacidades y destrezas. • Articulación de AE y OA en Lenguaje y Comunicación (NT2 y Primer año de Enseñanza Básica). 	15 horas pedagógicas
MÓDULO III Actualización de conocimientos acerca del proceso de la adquisición de lectura y escritura	Profundizar y <i>desarrollar estrategias metodológicas</i> para el proceso de la <i>lectoescritura</i> en preescolares y estudiantes de primer año de enseñanza básica.	<ul style="list-style-type: none"> • Lenguaje, niveles y etapas del desarrollo. • El proceso de aprendizaje de la lectura y escritura. • Enfoques metodológicos del proceso de aprendizaje lectoescritor. • Método Matte. 	15 horas pedagógicas
MÓDULO IV Programa institucional articulado para la enseñanza de la lectoescritura en Kinder y Primero Básico según Método Matte.	<i>Implementar un programa institucional</i> articulado para la enseñanza de la <i>Lectoescritura en Kinder y Primero Básico</i> según Método Matte.	<ul style="list-style-type: none"> • Etapas del Método Matte y calendarización. • Programa articulado de lectoescritura para Kinder y Primero Básico. 	15 horas pedagógicas
OPTATIVO			
MÓDULO V Etapa de Acompañamiento docente	Acompañar a las y los docentes de NT2 y 1 Básico en la implementación de la metodología para la enseñanza de la lectoescritura a nivel institucional.		