



## CAPACITACIÓN

# PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN

### MODALIDAD

Presencial

### DURACIÓN

60 horas pedagógicas

### LUGAR DE REALIZACIÓN

Establecimiento educativo

### CONTACTO

- Jessica Morales Valderrama  
jmorales@zigzag.cl
- Tatiana Quiroz Jordán  
tquiroz@zigzag.cl

**ID CONVENIO MARCO:** 1283392



### DIRIGIDO A

Equipo directivo y técnico y docentes.

### OBJETIVOS

#### Objetivo general

→ Desarrollar el liderazgo en *Diseño Curricular* mediante la mejora de las *planificaciones y evaluaciones*, optimizando con ello las prácticas y reflexiones pedagógicas, logrando construir y *aplicar estrategias metodológicas* que mejoren el programa educativo del establecimiento.

### DESCRIPCIÓN

Las reformas educativas que se han llevado a cabo en nuestro país durante las últimas décadas han impuesto una serie de *desafíos* a los distintos actores de las comunidades educativas y a los distintos roles que los docentes ejercen en los Establecimientos Escolares. Por otra parte, el proceso de *evaluación docente* da cuenta que nuestros profesores(as) aún no alcanzan los niveles esperados tanto en la *organización* de elementos de la *unidad*, en el *análisis* de las *actividades*, en la *interacción pedagógica*, ni en la *calidad de la evaluación y la reflexión* que se debe hacer *a partir de los resultados*; estando aún muy por debajo de lo esperado los resultados de este proceso.

Lo anterior da cuenta de una *necesidad* existente en las aulas nacionales, es preciso *fortalecer las planificaciones y fortalecer el liderazgo en el aula*; en la búsqueda de contribuir a que los profesores instauren sus *prácticas pedagógicas* con actividades que den cuenta de un trabajo organizado de una manera gradual, lógica y acorde a las características de sus estudiantes, lo que conlleve a que a estos les sea más fácil aprender y comprometerse con su aprendizaje.

Mediante este curso se aspira a que los docentes puedan *orientar diseños de clases* que cuenten con motivaciones significativas, con actividades en las que se distinga una continuidad metódica, que permitan un *aprendizaje significativo*, teniendo a la vez cierres que permitan verificar y consolidar lo aprendido.

No obstante, se aspira a la mejora de las prácticas pedagógicas a partir de una *planificación efectiva*, así también a incrementar la reflexión crítica y sistemática sobre ellas; con una mirada introspectiva hacia las estrategias utilizadas, como al impacto que estas tienen tanto en la motivación como en el aprendizaje de los estudiantes. De igual forma busca que aquellos docentes que cumplen roles en el equipo directivo escolar, ejerzan un claro liderazgo en las aulas, pudiendo movilizar al centro educativo hacia un cambio y mejora en la implementación curricular.

Con lo expuesto, el programa espera que los participantes puedan contar con *herramientas* necesarias *que orienten* las *prácticas pedagógicas*, *los procesos de evaluación y la implementación del currículo*, cerciorándose que sean coherentes; así como también que valoren la importancia de conocer y aplicar estrategias metodológicas que optimicen las prácticas pedagógicas.



### METODOLOGÍA

Se implementará:

- Una modalidad de *aprendizaje presencial* con énfasis en la *participación activa* de las y los docentes con su correspondiente aplicabilidad, lo que permite el “*aprender haciendo*”.
- Actividades prácticas por sobre las teóricas (30% *teórico*–70% *práctico*).
- En la modalidad práctica, los participantes deben desplegar una serie de capacidades, tanto de tipo cognitivo como actitudinales.
- Dinámicas grupales, trabajo en equipo, exposiciones, discusiones de casos, reflexiones contextualizadas y relativas a la realidad de cada participante, todo con un sentido de vivenciar y aplicar los tópicos tratados.

\*\* La distribución de las horas por módulo y el espacio de trabajo se acordará con el establecimiento.

### RESULTADOS ESPERADOS

Se espera que los asistentes:

- *Lideren en el Diseño Curricular*, incentivando el *cambio y mejora* en la *implementación curricular*.
- Incorporen a su quehacer *herramientas* de gestión real y actualizada, tanto en los aspectos de diseño como implementación curricular, para alcanzar aprendizajes centrados en el “*aprender significativo*”.

### EVALUACIÓN

- La evaluación será de carácter formativa y sumativa mediante la ejecución de actividades prácticas.
- Nota mínima de aprobación corresponderá a un 4.0 en una escala de 1.0 a 7.0.
- Porcentaje mínimo de asistencia es 75%.

### DISEÑO PROGRAMA

	Objetivo	Contenidos	Distribución horas
<b>MÓDULO I</b> Diseño e implementación del currículum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar <i>estructura y organización del currículum</i>.</li> <li>• Mostrar la diversidad de <i>enfoques y propuestas de planificación</i> existentes y su aplicación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contexto paradigmático.</li> <li>• Diseño curricular.</li> <li>• Bases curriculares.</li> <li>• Modelos Pedagógicos</li> <li>• Planificación Anual, de Unidad y Diaria.</li> </ul>	30 horas pedagógicas
<b>MÓDULO II</b> Diseño e implementación de la evaluación efectiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuir al <i>mejoramiento de las prácticas de enseñanza</i> de los docentes a fin de que adquieran las <i>competencias</i> necesarias y el desarrollo de <i>habilidades cognitivas</i> específicas para ser desplegadas en toda la temporalidad del proceso, a partir de la <i>Evaluación de los Aprendizajes</i>.</li> <li>• <i>Diseñar y elaborar instrumentos de evaluación</i> del aprendizaje y enseñanza en actividades de talleres programados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación: concepto-momentos.</li> <li>• Evaluación versus medición.</li> <li>• Funciones de la evaluación.</li> <li>• Evaluación: principios.</li> <li>• Evaluación auténtica.</li> <li>• Evaluación: instrumentos.</li> <li>• Análisis y diseño de instrumentos evaluativos.</li> <li>• Evaluación: rúbrica.</li> <li>• Diseño de rúbricas.</li> <li>• Reflexión de la evaluación.</li> </ul>	30 horas pedagógicas



### Entregables

- ✓ Pendrive, carpeta, lápiz y cuaderno.
- ✓ Módulos de trabajo impresos.
- ✓ Material de lectura.
- ✓ Talleres prácticos.
- ✓ Coffee Break por sesión (opcional)
- ✓ Informe de cierre.
- ✓ Certificado de aprobación y participación.
- ✓ Certificación con cóctel.