



CAPACITACIÓN

DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EN LA EDUCACIÓN PARVULARIA

MODALIDAD

Presencial

DURACIÓN

30 horas pedagógicas

LUGAR DE REALIZACIÓN

Establecimiento educativo

CONTACTOS

- Jessica Morales Valderrama
jmorales@zigzag.cl
- Tatiana Quiroz Jordán
tquiroz@zigzag.cl



DIRIGIDO A

Educadoras(es) de Párvulos.

OBJETIVOS

Objetivo general

→ Contribuir a la *instalación* y *fortalecimiento* de las *prácticas evaluativas* a través de la adquisición de *estrategias* que potencien el proceso de *aprendizaje y enseñanza*.

METODOLOGÍA

Se implementará:

- Una modalidad de *aprendizaje presencial* con énfasis en la participación activa de las y los docentes con su correspondiente aplicabilidad, lo que permite el “aprender haciendo”.
- Actividades prácticas por sobre las teóricas (*30% teórico-70% práctico*).
- En la modalidad práctica, los participantes deben desplegar una serie de capacidades, tanto de tipo cognitivo como actitudinales.
- Dinámicas grupales, trabajo en equipo, exposiciones, discusiones de casos, reflexiones contextualizadas y relativas a la realidad de cada participante, todo con un sentido de vivir y aplicar los tópicos tratados.

** La distribución de las horas por módulo y el espacio de trabajo se acordará con el establecimiento.

DESCRIPCIÓN

Lograr *aprendizajes de calidad* es el gran desafío que nos hemos trazado como país en materia educativa. Es así como los documentos de prescripción ministerial a partir de procesos de *actualización* y *profundización* lo plasman hoy en las *nuevas Bases Curriculares* para la *Educación Parvularia*, constituyéndose como un punto de partida para dicho desafío.

La calidad educativa se plantea como un esfuerzo constante destinado a la *mejora continua de los aprendizajes* por medio del *desarrollo de las capacidades institucionales* de los establecimientos educativos. Es en este contexto, donde la evaluación de los aprendizajes cumple un rol trascendental, a la hora de indagar y comprender objetivamente *qué y cómo* están *aprendiendo* nuestros estudiantes. Pero, *¿cómo definimos la evaluación hoy? ¿qué tan objetiva es la información que obtenemos?, ¿sobre qué criterios sustentamos y construimos procedimientos e instrumentos de evaluación?*

Esta capacitación ofrece un espacio para que, de manera práctica, fundamentada y colaborativa los y las participantes construyan *conocimiento pedagógico* que les permita, *mejorar*, afianzar y dar *efectividad* a sus *prácticas evaluativas*.

**RESULTADOS ESPERADOS**

- *Equipo docente que comprende y reflexiona sobre el contexto y los fenómenos globales, reflexionando sobre su rol y aporte como agente de cambio* ante las necesidades y demandas actuales
- *Instalación de una política unificada sobre las prácticas evaluativas* de manera articulada, que orienta el proceso y la mediación para el aprendizaje.
- *Educadoras(es) que planifican la evaluación* a través de criterios e indicadores de manera intencionada y rigurosa.
- *Comprensión de la relevancia del Diseño Curricular* en los procesos de evaluación para el aprendizaje.
- *Docentes que se retroalimentan del proceso y lo regulan* si es necesario, generando nuevas oportunidades al considerar las particularidades en el universo diverso de sus estudiantes.
- *Mediadores del proceso de aprendizaje que identifican las habilidades de pensamiento y su despliegue* para atender la diversidad y las necesidades de cada estudiante, transitando, así, de una evaluación “masiva” a una cada vez más diferenciada y respetuosa de los estilos y ritmos de aprendizaje.

EVALUACIÓN

- La evaluación será de carácter formativa mediante la ejecución de actividades prácticas con sus respectivas rúbricas de evaluación.
- Nota mínima de aprobación corresponderá a un 4.0 en una escala de 1.0 a 7.0.
- Porcentaje mínimo de asistencia es 75%.

DISEÑO PROGRAMA

	Objetivo	Contenidos
Módulo I	Comprender el escenario paradigmático actual, para contextualizar las actuales necesidades en el constructo del perfil de ciudadano que requiere hoy nuestro país, de acuerdo a las demandas vigentes de la sociedad, trabajo <i>que se inicia desde los Niveles iniciales del proceso educativo.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Contexto paradigmático. • Pilares de la Educación del siglo XXI. • Evaluación auténtica. • Modelos y enfoques evaluativos en Educación Parvularia (actualización). • Nuevas Bases Curriculares.
Módulo II	Relevar la <i>importancia de las políticas locales</i> con el propósito de <i>unificar, articular e institucionalizar las prácticas pedagógicas en el ámbito de la evaluación</i> , con identidad y sentido de pertenencia, en el marco de la normativa vigente.	<ul style="list-style-type: none"> • Políticas que orientan los procesos evaluativos. • El proceso evaluativo comprendido desde la organización curricular progresiva e identitaria, con miras hacia los primeros años de E.G.B.
Módulo III	Definir <i>una ruta que permita el despliegue articulado de capacidades y destrezas</i> tomando como <i>principales referentes las Funciones Básicas</i> , en concordancia con los <i>Mapas de Progreso</i> . Operacionalizar los Objetivos de Aprendizaje orientados a desarrollar el pensamiento matemático, mediante indicadores, que faciliten la recolección de información y seguimiento.	<ul style="list-style-type: none"> • Funciones básicas para el aprendizaje. • Epistemología genética y Mapas de Progreso del Aprendizaje. • Desarrollo y alcances del pensamiento matemático. • Estrategias evaluativas para desarrollar el pensamiento matemático. • Estrategias evaluativas para la diversidad (principios DUA en acción).
Módulo IV	Determinar <i>criterios para la planificación, diseño y construcción</i> de los procesos evaluativos construcción de instrumentos de evaluación para el aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> • Planificación de la evaluación 2019 • Criterios de diseño y construcción de procedimientos e instrumentos de evaluación.

**Entregables**

- ✓ Pendrive, carpeta, lápiz y cuaderno.
- ✓ Módulos de trabajo impresos.
- ✓ Material de lectura.
- ✓ Talleres prácticos.
- ✓ Coffee break por sesión (opcional).
- ✓ Informe de cierre.
- ✓ Certificado de aprobación y participación.
- ✓ Certificación con cóctel.