

## CAPACITACIÓN **DISEÑO CURRICULAR SEGÚN PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL**

### MODALIDAD

Presencial

### DURACIÓN

60 horas pedagógicas

### LUGAR DE REALIZACIÓN

Establecimiento educativo

### CONTACTO

Jessica Morales Valderrama  
jmorales@zigzag.cl



### DIRIGIDO A

Equipos directivos, técnico y docentes que imparten enseñanza en los niveles Básica, Media y Prebásica (Educación Parvularia).

### OBJETIVOS

#### Objetivo general

→ Instalar/fortalecer un Diseño Curricular basado en un modelo pedagógico centrado en el aprendizaje del estudiante en coherencia a la Misión declarada en el Proyecto Educativo Institucional. Considerando las capacidades necesarias de fortalecer en los distintos actores que intervienen el proceso aprendizaje-enseñanza, contribuyendo con prácticas que aporten a la efectividad de la implementación curricular, abordando de manera especial el sentido actual de la tarea docente, en las asignaturas troncales para los niveles de enseñanza Básica, Media y Prebásica.

#### Objetivos específicos

- Orientar a los equipos técnicos en la implementación de un diseño curricular, fundamentado en modelos pedagógicos que efectivamente permitan centrar la atención en cómo aprenden los y las estudiantes.
- Adquirir y sistematizar prácticas de gestión curricular y de aula asociadas especialmente al ámbito de la planificación y evaluación del currículum desde una mirada reflexiva y crítica por parte de los docentes, la cual permitirá propiciar los cambios necesarios y oportunos tras evaluar el impacto de ellas en los resultados.
- Considerar e implementar un sistema de seguimiento, como uno de los ejes del Diseño Curricular, basado en una visión de acompañamiento a los docentes, como forma apreciar la valides del diseño curricular y observar los niveles de concreción de este en el aula.

### DESCRIPCIÓN

Actualmente es indiscutible la importancia y diferencia que implica contar con un Diseño Curricular Institucionalizado. Pero, ¿por qué es importante?, ¿cuáles son las prácticas que marcan la diferencia?, ¿cómo influye su ausencia en el aprendizaje de los estudiantes?

Por mucho tiempo la gestión curricular, pese a ser denominada “la columna vertebral” de un establecimiento educativo ha carecido, de acuerdo a evidencia empírica, de un diseño que permita desprender la ruta que operacionalice su implementación, marcando el qué, cómo y para qué del quehacer educativo de la escuela. Este problema se agudiza al intentar distinguir la atingencia de dicha gestión con los principios declarados en el Proyecto Educativo.

A partir de lo anterior, esta capacitación pretende ser un aporte a quienes desean fortalecer sus capacidades desde una mirada práctica y colaborativa que les permita proveer de las condiciones necesarias para implementar con efectividad el currículum, y consolidar aquellas prácticas necesarias que hagan de este un diseño único que responda a la particularidad del Proyecto Institucional al cual pertenecen. Para tal efecto, se espera contribuir con herramientas en términos de prácticas y procedimientos, dirigidas a atender a la normativa vigente, pero principalmente a la realidad en las cuales estas se aplican, donde cada integrante se proyecte como agente de cambio, de acuerdo al rol que le compete. Bajo esta lógica, y en consecuencia, alcanzar logros educativos significativos e institucionales.

### METODOLOGÍA

Se implementará una modalidad de enseñanza-aprendizaje de carácter presencial, con énfasis activo participativa. En la modalidad práctica, los docentes participantes deben desplegar una serie de capacidades, tanto de tipo cognitivo como actitudinales, entre las cuales se encuentran:

- Analizar y sintetizar la información
- Diferenciar características
- Esquematizar focalizando ejes
- Evaluar funcionalidad
- Criticar objetivamente
- Establecer criterios
- Trabajar colaborativamente
- Actuar con tolerancia
- Rigurosidad
- Optimización del tiempo

La periodicidad de las horas por módulo y el espacio de trabajo se acordará con el establecimiento.

### EVALUACIÓN

- La evaluación será de carácter formativa y sumativa.
- La nota mínima de aprobación será equivalente a un 4.0, en una escala del 1 al 7.
- La asistencia corresponderá a un 75% del total de las horas.

### Entregables

- ✓ Pendrive.
- ✓ Presentaciones impresas.
- ✓ Cuaderno y lápiz.
- ✓ Informe de cierre.
- ✓ Certificación con ágape para los participantes.

### DISEÑO PROGRAMA

	Objetivo	Contenidos	Distribución horas
<b>MÓDULO I</b>	Orientar a los equipos técnicos en la implementación de un diseño curricular, fundamentado en modelos pedagógicos que efectivamente permitan centrar la atención en cómo aprenden los y las estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfoques curriculares.</li> <li>• Diseño curricular.</li> <li>• Perfil de egreso.</li> <li>• Modelos pedagógicos.</li> <li>• Procedimientos para el seguimiento curricular.</li> <li>• Bases curriculares.</li> <li>• PEI-PME.</li> <li>• Estándares de calidad.</li> <li>• Cobertura curricular.</li> </ul>	10 horas pedagógicas
<b>MÓDULO II</b>	Adquirir y sistematizar prácticas de gestión curricular y de aula asociadas especialmente al ámbito de la planificación y evaluación del currículum desde una mirada reflexiva y crítica por parte de los docentes, la cual permitirá propiciar los cambios necesarios y oportunos tras evaluar el impacto de ellas en los resultados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secuencias didácticas.</li> <li>• Metodologías asociadas a Bases Curriculares en las asignaturas de Lenguaje, Matemática, Ciencias Naturales e Historia, Geografía y Ciencias Sociales.</li> <li>• Procedimiento preparación de la enseñanza</li> <li>• Procedimientos e instrumentos de evaluación en el marco de la evaluación auténtica.</li> <li>• Estándares de calidad del aprendizaje.</li> </ul>	25 horas pedagógicas
<b>MÓDULO III</b>	Considerar e implementar un sistema de seguimiento, como uno de los ejes del Diseño Curricular, basado en una visión de acompañamiento a los docentes, como forma de apreciar la validez del diseño curricular y observar los niveles de concreción de éste, en el aula.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sentido de los momentos de la clase.</li> <li>• Estructura de clases alineada al Diseño Curricular.</li> <li>• Estándares de calidad del aprendizaje.</li> <li>• Indicadores de efectividad en el aula.</li> <li>• Optimización y sentido de los tiempos para el aprendizaje.</li> </ul>	25 horas pedagógicas