

## CAPACITACIÓN

# LECTOESCRITURA BASADO EN EL MÉTODO MATTE

**REGISTRO CPEIP**

RPNP 16-0514

**MODALIDAD**

Presencial

**DURACIÓN**

60 horas pedagógicas

**LUGAR DE REALIZACIÓN**

Establecimiento educativo

**CUPOS**

20 participantes

**CONTACTO**Jessica Morales Valderrama  
jmorales@zigzag.cl**DESCRIPCIÓN**

Los seres humanos somos eminentemente lingüísticos y existimos y convivimos a través del lenguaje y la comunicación. Por lo mismo, es esencial un adecuado apresto al mundo lingüístico para que niños y niñas puedan desenvolverse de la mejor manera en la sociedad, asimilando la cultura y constructos que les permitan comprender su realidad y puedan ampliar su conocimiento del entorno a través de una eficiente codificación, decodificación y continuo incremento de vocabulario. Todo lo que existe tiene su relación con el lenguaje y, es a través de él, que podemos desarrollarnos como personas.

El presente curso permite la apropiación de las distintas formas de lenguaje, con especial énfasis en el lenguaje oral y escrito, teniendo como base la amplitud, diversificación y calidad de las experiencias comunicativas que niñas y niños tengan en su entorno. En la medida que se enriquezcan las posibilidades para desarrollar la práctica comunicativa, a través del uso progresivo y adecuado de las diferentes expresiones lingüísticas orales y escritas, se alcanzarán mayores niveles de comunicación y representación". (MINE-DUC, Bases Curriculares de la Educación Parvularia).

En este curso se pondrá al servicio de los docentes técnicas para iniciar el proceso de apresto a la lectura y escritura, tanto en la educación parvularia como en primero básico. Este programa aborda tanto la iniciación a la lectura y escritura como, también, el proceso de normalización en la sala de clases. Por ello, su propósito es complementar la formación de profesionales de Educación Parvularia y Básica dispuestos a asumir riesgos para alcanzar metas propuestas, capaces de adquirir herramientas para el desarrollo de la lectoescritura considerando, en este caso, el Método Matte.

El Método Matte, fue creado por Claudio Matte en 1884 y, basado en métodos de enseñanza europeos, busca enseñar a niños y niñas a leer y escribir en forma simultánea en aproximadamente 20 semanas. Gracias a él, actualmente miles de estudiantes de establecimientos municipales, particulares subvencionados y particulares, aprenden a leer y escribir.

**DIRIGIDO A**

Equipo directivo y técnico, docentes de Educación Parvularia y Primeros Básicos.

**OBJETIVOS****Objetivo general**

Al término del curso, los docentes participantes serán capaces de adquirir, mejorar e implementar de manera articulada en Segundo Nivel de Transición y Primero Básico, herramientas de apoyo a la enseñanza y aprendizaje de la lectoescritura considerando como base el Método Matte.

**METODOLOGÍA**

Se implementará una modalidad de enseñanza-aprendizaje de carácter presencial, con orientación eminentemente activa participativa. El desarrollo de la capacitación se realizará mediante la exposición y explicación de los temas por parte de los (as) relatores (as), y la realización por parte de los docentes asistentes de la aplicación del trabajo intelectual con apoyo de los instrumentos informáticos adecuados a cada tipo de actividad, aplicando e integrando los conceptos, técnicas e instrumentos abordados y utilizados en las presentaciones.

Las actividades y ejercicios prácticos a realizar por parte de los docentes alumnos incluirán, tanto el desarrollo de actividades individuales como grupales, con un sentido de vivenciar y aplicar los tópicos tratados.

## RESULTADOS ESPERADOS

Se espera que los asistentes:

- Actualicen sus conocimientos acerca de las nuevas bases curriculares del sistema educativo chileno, visualizando el enfoque del aprendizaje de la lectoescritura en el nuevo modelo curricular.
- Articulen prácticas pedagógicas progresivas para permitir el aprendizaje de la lectoescritura en la Unidad Educativa de manera coherente y sistemática en estos dos niveles.
- Mejoren sus capacidades, destrezas y habilidades para la enseñanza progresiva, sistemática y significativa de la lectura y la escritura de los estudiantes a través del Método Matte.
- Elaboren un Diseño Curricular para la adquisición de Lectoescritura de Kinder a Primero Básico, sobre la metodología Matte.
- Construyan agentes de cambio en su rol de docentes, logrando incluir dicha metodología en sus prácticas para un aprendizaje efectivo.

## EVALUACIÓN

Se entregará un Certificado de Aprobación a quienes hayan asistido al 80% de las sesiones y obtengan un promedio igual o superior a nota 4.0 en escala de 1.0 a 7.0.

## Entregables

- ✓ Pendrive.
- ✓ Presentaciones impresas.
- ✓ Cuaderno y lápiz.
- ✓ Informe de cierre.
- ✓ Certificación con ágape para los participantes.

## DISEÑO PROGRAMA

	Objetivo	Contenidos	Distribución horas
<b>MÓDULO I</b> Bases Curriculares y organización curricular de los aprendizajes de Lenguaje y Comunicación	Actualizar a los docentes participantes acerca del Currículo nacional, las bases curriculares y organización curricular.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Currículo Nacional.</li> <li>• Bases Curriculares Ciclo Básico.</li> <li>• Bases Curriculares Educación Parvularia.</li> <li>• Aprendizajes esperados y objetivos de aprendizaje de Lenguaje y Comunicación.</li> </ul>	<p>12 horas presenciales</p> <p>3 horas prácticas</p>
<b>MÓDULO II</b> Articulación y progresión de aprendizajes esperados y objetivos de aprendizaje para mi escuela	Articular los aprendizajes esperados y objetivos de aprendizaje para Lenguaje y Comunicación del Nivel NT2 a Primero Básico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelo Curricular Nacional.</li> <li>• Aprendizajes esperados y objetivos de aprendizaje.</li> <li>• Panel de capacidades y destrezas.</li> <li>• Articulación de AE y OA en Lenguaje y Comunicación (NT2 y Primer año de Enseñanza Básica).</li> </ul>	<p>12 horas presenciales</p> <p>3 horas prácticas</p>
<b>MÓDULO III</b> Actualización de conocimientos acerca del proceso de la adquisición de lectura y escritura	Profundizar y desarrollar estrategias metodológicas para el proceso de la lectoescritura en preescolares y estudiantes de primer año de enseñanza básica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lenguaje, niveles y etapas del desarrollo.</li> <li>• El proceso de aprendizaje de la lectura y escritura.</li> <li>• Enfoques metodológicos del proceso de aprendizaje lectoescritor.</li> <li>• Método Matte.</li> </ul>	<p>12 horas presenciales</p> <p>3 horas prácticas</p>
<b>MÓDULO IV</b> Programa institucional articulado para la enseñanza de la lectoescritura en Kinder y Primero Básico según Método Matte.	Implementar un programa institucional articulado para la enseñanza de la Lectoescritura en Kinder y Primero Básico según Método Matte.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etapas del Método Matte y calendarización.</li> <li>• Programa articulado de lectoescritura para Kinder y Primero Básico.</li> </ul>	<p>12 horas presenciales</p> <p>3 horas prácticas</p>