

CAPACITACIÓN **PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN**

MODALIDAD

Presencial

DURACIÓN

60 horas pedagógicas

LUGAR DE REALIZACIÓN

Establecimiento educativo

CUPOS

35 participantes

CONTACTO

Jessica Morales Valderrama

jmorales@zigzag.cl



DIRIGIDO A

Equipo directivo y técnico y docentes.

OBJETIVOS

Objetivo general

→ Que los asistentes sean capaces de liderar el Diseño Curricular, enfocado en la mejora de las planificaciones y evaluaciones, que les permitirá un liderazgo en las aulas, optimizando las prácticas pedagógicas y el incremento de las reflexiones pedagógicas, y por ende apoyar a la institución educativa, logrando construir y aplicar estrategias metodológicas que mejoren el programa educativo del establecimiento.

DESCRIPCIÓN

Las reformas educativas que se han llevado a cabo en nuestro país durante las últimas décadas han impuesto una serie de desafíos a los distintos actores de las comunidades educativas y a los distintos roles que los docentes ejercen en los Establecimientos Escolares. Por otra parte, el proceso de evaluación docente da cuenta que nuestros profesores(as) aún no alcanzan los niveles esperados tanto en la organización de elementos de la unidad, en el análisis de las actividades, en la interacción pedagógica, ni en la calidad de la evaluación y la reflexión que se debe hacer a partir de los resultados; estando aún muy por debajo de lo esperado los resultados de este proceso.

Lo anterior da cuenta de una necesidad existente en las aulas nacionales, es preciso fortalecer las planificaciones y fortalecer el liderazgo en el aula; en la búsqueda de contribuir a que los profesores instauren sus prácticas pedagógicas con actividades que den cuenta de un trabajo organizado de una manera gradual, lógica y acorde a las características de sus estudiantes, lo que conlleve a que a estos les sea más fácil aprender y comprometerse con su aprendizaje.

Mediante este curso se aspira a que los docentes puedan orientar diseños de clases que cuenten con motivaciones significativas, con actividades en las que se distinga una continuidad metódica, que permitan un aprendizaje significativo, teniendo a la vez cierres que permitan verificar y consolidar lo aprendido.

No obstante, se aspira a la mejora de las prácticas pedagógicas, a partir de una planificación efectiva, así también a incrementar la reflexión crítica y sistemática sobre ellas; con una mirada introspectiva hacia las estrategias utilizadas, como al impacto que estas tienen tanto en la motivación como en el aprendizaje de los estudiantes. De igual forma busca que aquellos docentes que cumplen roles en el equipo directivo escolar, ejerzan un claro liderazgo en las aulas, pudiendo movilizar al centro educativo hacia un cambio y mejora en la implementación curricular.

Con lo expuesto, el programa espera que los participantes puedan contar con herramientas necesarias que orienten las prácticas pedagógicas, los procesos de evaluación y la implementación del currículo, cerciorándose que sean coherentes; así como también que valoren la importancia de conocer y aplicar estrategias metodológicas que optimicen las prácticas pedagógicas.

METODOLOGÍA

Se implementará una modalidad de enseñanza-aprendizaje de carácter presencial, con orientación eminentemente activa participativa, es decir, incorporando ejercicios prácticos y actividades grupales que permitan al participante crear, vivenciar, intercambiar experiencias y aplicar los tópicos del diplomado.

RESULTADOS ESPERADOS

Se espera que los asistentes:

- Lideren en el Diseño Curricular, incentivando el cambio y mejora en la implementación curricular.
- Incorporen a su quehacer herramientas de gestión real y actualizada, tanto en los aspectos de diseño como implementación curricular, para alcanzar aprendizajes centrados en el “aprender significativo”.

EVALUACIÓN

Se entregará un Certificado de Aprobación a quienes hayan asistido al 75% de las sesiones y obtengan un promedio igual o superior a nota 4.0 en escala de 1.0 a 7.0.

Entregables

- ✓ Pendrive.
- ✓ Presentaciones impresas.
- ✓ Cuaderno y lápiz.
- ✓ Informe de cierre.
- ✓ Certificación con ágape para los participantes.

DISEÑO PROGRAMA

	Objetivo	Contenidos	Distribución horas
MÓDULO I Diseño e implementación del currículum	Identificar estructura y organización del currículo.	<ul style="list-style-type: none"> • Marco Curricular nacional. • Implementar diseño curricular. • Diseño curricular. • Bases Curriculares. 	24 horas presenciales 6 horas prácticas
	Mostrar la diversidad de enfoques y propuestas de planificación existente y disponible y su aplicación.	<ul style="list-style-type: none"> • Modelos pedagógicos. • Planificación: modelos. • Mediación del aprendizaje en el aula. • Práctica de aula. • Planificación diaria. 	
MÓDULO II Diseño e implementación de la evaluación efectiva	Contribuir al mejoramiento de las prácticas de enseñanza de los docentes a fin de que adquieran las competencias necesarias y el desarrollo de habilidades cognitivas específicas para ser desplegadas en toda la temporalidad del proceso, a partir de la Evaluación de los Aprendizajes.	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación: concepto-momentos. • Evaluación versus medición. • Funciones de la evaluación. • Evaluación: principios. • Evaluación auténtica. 	24 horas presenciales 6 horas prácticas
	Diseñar y elaborar instrumentos de evaluación del aprendizaje y enseñanza en actividades de talleres programados.	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación: instrumentos. • Análisis y diseño de instrumentos evaluativos. • Evaluación: rúbrica. • Diseño de rúbricas. • Reflexión de la evaluación. 	