

CAPACITACIÓN

ROL DEL PROFESOR(A) JEFE(A)

MODALIDAD

Presencial

DURACIÓN

28 horas pedagógicas

LUGAR DE REALIZACIÓN

Establecimiento educativo

CONTACTOJessica Morales Valderrama
jmorales@zigzag.cl**DIRIGIDO A**

Equipos directivos, técnico y docentes de establecimiento que imparten enseñanza Básica, Media y Prebásica (Educación Parvularia).

OBJETIVOS**Objetivo general**

→ Potenciar y reflexionar sobre el rol de profesor(a) jefe(a) desde una perspectiva ministerial, institucional y sobre todo interpersonal, rescatando el aporte realizado a la formación de los estudiantes en su trayectoria educativa.

Objetivos específicos

- Contextualizar el rol del profesor jefe en una perspectiva sistémica e institucional que sirva como referencia a las responsabilidades y expectativas de su desarrollo.
- Profundizar las herramientas que permitan gestar un clima de aula donde cada estudiantes pueda formarse y aprender desde un liderazgo del profesor(a) jefe(a).
- Acompañar a los docentes en la implementación de un plan de acción que les permita aplicar los conocimientos apreñados.

DESCRIPCIÓN

Los actuales contextos normativos y legales que apuntan a calidad e igualdad educativa, vuelven a poner el acento en la formación integral de los estudiantes. Aglutinándose bajo el concepto de convivencia escolar subyacen una serie de elementos formativos como son: el desarrollo de género, formación ciudadana, seguridad escolar, clima escolar, autoestima académica, etc., de tal relevancia que conforman parte de los “Otros Indicadores de Calidad” que la Agencia de Calidad los monitorea y evalúa en el contexto del mejoramiento continuo.

Es en este contexto que el rol de Profesor(a) Jefe(a) toma una relevancia muy significativa, pues es éste quien debe articular dicho proceso, haciéndolo palpable en la interacción con los estudiantes y, coherente en base a los requerimientos o focos del Proyecto Educativo de cada Establecimiento.

Este rol se desarrolla desde competencias y conocimientos que surgen de la experiencia cotidiana, pero que además, se fortalece de la implementación de principios y herramientas que se recogen de diversas disciplinas y medios que comprometen a que los responsables se formen continuamente, para dar respuesta a requerimientos generacionales cada vez más complejos y demandantes.

METODOLOGÍA

Dinámicas grupales, trabajo en equipo, expositivas, discusiones de casos, reflexiones contextualizadas y relativas a la realidad de cada participante.

La distribución de las horas por módulo y el espacio de trabajo se acordará con el establecimiento.

EVALUACIÓN

- Evaluación teórica-práctica en base a la elaboración y observación de un plan de acción en aula.
- Autoevaluación

DISEÑO PROGRAMA

	Objetivo	Contenidos	Distribución horas
Módulo I	Contextualizar el rol del profesor jefe en una perspectiva sistémica e institucional que sirva como referencia a las responsabilidades y expectativas de su desarrollo.	<ul style="list-style-type: none"> • El rol desde una perspectiva sistémica: Marco de la Buena Enseñanza, Objetivos de Aprendizaje Transversales, Objetivos de Aprendizaje de Orientación. • El rol desde una perspectiva institucional: Anclaje en la misión y visión de nuestra unidad educativa. • Los conocimientos que debo manejar de mis estudiantes Levantamiento y gestión de información relevante. 	6 horas pedagógicas
Módulo II	Profundizar las herramientas que permitan gestar un clima de aula donde cada estudiante pueda formarse y aprender desde un liderazgo del profesor(a) jefe(a).	<ul style="list-style-type: none"> • Las habilidades que debo desarrollar. • Desarrollo psicológico del niño/ adolescente. • Habilidades interpersonales y liderazgo del aula. • Resolución de conflictos en el aula. • La relación con los apoderados / familia. 	12 horas pedagógicas
Módulo III	Acompañar a los docentes en la implementación de un plan de acción que les permita aplicar los conocimientos apreñendidos.	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de un plan de acción. • Potenciando mi perfil en la práctica. 	10 horas pedagógicas

Entregables

- ✓ Pendrive.
- ✓ Presentaciones impresas.
- ✓ Cuaderno y lápiz.
- ✓ Informe de cierre.
- ✓ Certificación con ágape para los participantes.

